

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ**

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения


РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Савина Т.А./



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник».

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Цель дисциплины - формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 64 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 38 часов, часов самостоятельной работы – 26 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Социология как наука.
- Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение.
- Общество как социальная система.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения умениями, знаниями, которые формируют **общие и профессиональные компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.05 Социология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть) профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 5 семестре.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>-разбираться в современных социальных процессах;</li><li>-понимать и объяснять основные события общественной жизни;</li><li>-проводить поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;</li><li>-анализировать особенности социальной жизни и поведения в обществе определять особенности, роль и функции социальных групп и основных социальных институтов в обществе выявлять факторы, оказывающие воздействие на стабильное и предсказуемое течение социальных процессов;</li><li>- определять причины социальных конфликтов и способы их разрешения;</li><li>- применять теоретические знания в реальной общественной жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-объект, предмет и методы социологической науки;</li><li>- функции социологии;</li><li>- роль и место личности в жизни современных обществ;</li><li>- истоки, историческую динамику российской социологической традиции, концептуальное содержание основных терминов;</li><li>- свободно ориентироваться в современных социальных отношениях и процессах, общественных конфликтах и способах их разрешения;</li><li>- особенности социальной структуры общества;</li><li>-основные аспекты, связанные с процессами развития общества;</li><li>-сущность и содержание социальных преобразований в современном обществе.</li></ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	64
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	38
в том числе:	
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
семинарские занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
практические занятия	10
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Социология как наука.			16	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 03-ОК 08 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3
	1	Объект и предмет социологии. Функции социологического знания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе.		
Тема 1.2. История социологии.	Содержание учебного материала		2	
	1	История развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность. Возникновение социологии как науки. Социология в России. Современный период в развитии социологии и ее перспективы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление таблицы «История социологии в России».			
Тема 1.3. Социологические исследования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление программы исследования. Формулировка проблемы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение гипотез, определение выборочной совокупности. Репрезентативность выборки		
	2	Методы сбора первичных данных. Метод опроса, его отличительные черты.		
	Практические занятия		4	
	1	Рейтинг учебных дисциплин. Проведение опроса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление анкеты, проведение опроса.			
Раздел 2. Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение.			8	ОК 01 ОК 03-ОК 08 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3
Тема 2.1. Социализация личности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и типы личности. Основные факторы развития личности. Иерархия и динамика потребностей. Процесс социализации. Агенты и институты социализации. Десоциализация, ресоциализация.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Тема 2.2. Социальный статус. Социальная роль.	Содержание учебного материала		4	
	1	Статусный набор (портрет) индивида. Главный и личный статус. Предписанный и достигаемый статус. Смешанный статус. Статусное поведение. Статусная несовместимость. Динамика статусного портрета человека. Несовпадение статусов.		
	2	Понятие о социальной роли. Ролевые ожидания. Процесс обучения ролям. Ролевой набор, его динамика. Исполнение роли. Идентификация с ролью. Ролевое напряжение, ролевые дисфункции и ролевой конфликт.		
Тема 2.3. Социальный контроль и социальные отклонения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальный контроль. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции, самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Отклонение и разнообразие.		
Раздел 3. Общество как социальная система.			40	
Тема 3.1. Общество как объект изучения социологии.	Содержание учебного материала		4	
	1	Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Аномия.		
	2	Типологии обществ. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка сообщений на тему «Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Тема 3.2. Социологический анализ культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Особенности социологического анализа культуры. Социальные функции культуры. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Элитарная, народная, массовая культура		
	2	Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Культурное развитие и деградация.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анализ молодежной субкультуры..		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
Подготовка сообщений на тему «Особенности формирования и развития российской культуры».				
Тема 3.3. Социальные институты.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Политические, экономические, культурно-образовательные институты - базовые институты общества, сферы их влияния. Функции и дисфункции социальных институтов. Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
Подготовка сообщений на тему «Проблемы развития социальных институтов современного российского общества».				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Тема 3.4. Социальные общности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе.		
	2	Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Этнические конфликты и проблема их преодоления.		
Тема 3.5. Социальные группы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, ин- и аутгруппы, референтные группы. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости. Работа экскурсовода с малой группой. Малые группы. Изучение сплоченности малой группы. Определение и функции лидера в группах.		
	Практические занятия		2	
	1	Социограмма малой группы.		
Тема 3.6. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство, их типология. Изменения стратификации и эволюция классов в России.		
	2	Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.		
	Практическое занятие		2	
	1	Статусный портрет человека и его изменение.		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Работа в группах. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Виды миграции и ее социальные последствия в современном мире», «Виды миграции и ее социальные последствия в современной России», «Молодежные социальные движения в современном мире», «Молодежь в социальных движениях в современной России».		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оснащение кабинета

##### Комплект мебели для учебного процесса.

**Мультимедийное оборудование:** персональный компьютер– 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

##### Средства обучения:

доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
- Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);
- Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023\_CB\_3 от 29.12.2022г);
- Комплект ГАРАНТ-Мастер (Лицензия №12-40272-000898);
- Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО).

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Лобанова, Н. И.</b> Введение в социологию : учебное пособие / Н. И. Лобанова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-394-04435-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174019">https://e.lanbook.com/book/174019</a> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://reader.lanbook.com/book/174019#1">https://reader.lanbook.com/book/174019#1</a>
2	<b>Добреньков, В.И.</b> Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: (дата обращения: 17.07.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1930704">https://znanium.com/catalog/product/1930704</a>
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

1.	<b>Афанасьев, В.В.</b> История социологии: учебное пособие / В.В. Афанасьев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 284 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010699-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1079880">https://znanium.com/catalog/product/1079880</a> (дата обращения: 15.08.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1079880">https://znanium.com/catalog/product/1079880</a>
2.	<b>Кукушкина, Е.И.</b> История социологии: учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005124-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1081981">https://znanium.com/catalog/product/1081981</a> (дата обращения: 15.08.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1081981">https://znanium.com/catalog/product/1081981</a>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Социология как наука	ОК 01 ОК 03-ОК 08 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3	-разбираться в современных социальных процессах;	-объект, предмет и методы социологической науки;	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
2.	Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение		-понимать и объяснять основные события общественной жизни;	- функции социологии;	
3.	Общество как социальная система		- роль и место личности в жизни современных обществ;	- историческую динамику российской социологической традиции, концептуальное содержание основных терминов;	
			- проводить поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;	- свободно ориентироваться в современных социальных отношениях и процессах, обществен-	

			ности, роль и функции социальных групп и основных социальных институтов в обществе выявлять факторы, оказывающие воздействие на стабильное и предсказуемое течение социальных процессов; - определять причины социальных конфликтов и способы их разрешения; - применять теоретические знания в реальной общественной жизни.	ных конфликтах и способах их разрешения; - особенности социальной структуры общества; - основные аспекты, связанные с процессами развития общества; - сущность и содержание социальных преобразований в современном обществе.	
--	--	--	--	--	--

### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

#### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

#### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.



Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.05 Социология: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Т. А. Савина/

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.05 Социология: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  /Т. А. Савина/